



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
FACULDADE DE ARQUITETURA**

---

**ATA DA REUNIÃO 04/09 DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO DO CURSO DE  
ARQUITETURA E URBANISMO**

1 Data: 06/05/2009  
2 Horário: 14:45 horas  
3 Local: Sala de Reuniões da Faculdade de Arquitetura  
4 Presentes: professores BENAMY TURKIENICZ, INÊS MARTINA LERSCH,  
5 CLÁUDIO CALOVI PEREIRA, JOÃO LUIS CAMPAGNOLO, ALCEU HEINKE  
6 FRIGERI, CARLOS EDUARDO DIAS COMAS, MARCELO GIULIAN MARQUES e  
7 a representante discente CECÍLIA GIOVENARDI ESTEVE, conforme Livro de  
8 Presença.  
9 Verificada a existência de *quorum* o Senhor Presidente declarou aberta a sessão.  
10 O professor BENAMY TURKIENICZ iniciou a reunião avisando que o Glênio não  
11 poderá comparecer à reunião mas que iria veicular sua proposta que e repassou  
12 os itens da pauta e acrescentou na pauta o assunto credenciamento do curso  
13 junto ao CREA e acreditação da FAU no Mercosul. O prof. Benamy discorreu  
14 sobre a falta de correlação entre as disciplinas de projeto e as disciplinas  
15 tecnológicas em relação às quebras de pré-requisito o que levaria a pensar em  
16 outro modelo no qual os alunos tenha que ter um certo grau de maturidade de  
17 conhecimento tanto de teoria e história quanto de tecnologia para que a  
18 criatividade e o conhecimento evoluam. Uma das propostas da reunião anterior  
19 seria que o aluno levaria seu projeto do semestre passado às disciplinas de  
20 tecnologia, ou levaria seu projeto atual paralelamente com as disciplinas de  
21 tecnologia. A idéia do professor Glênio, na qual, além dos alunos levarem seu  
22 projeto do semestre anterior, os professores de projeto sugeriram projetos  
23 exemplares para os alunos desenvolverem nas disciplinas de tecnológicas. O prof  
24 Alceu perguntou quais as disciplinas compartilhadas. A única compartilhada é a  
25 disciplina de Acústica com os cursos de Engenharia Mecânica e Civil. O prof.  
26 Benamy comentou que a correlação de conhecimentos desenvolvidos com a  
27 disciplina e comentou-se a compartilhabilidade das disciplinas tecnológicas do  
28 curso de arquitetura com os outros cursos em relação a disponibilidade por parte  
29 do departamento de professores. O professor Cabral comentou sobre essa  
30 discussão em um seminário realizado pela COMGRAD/ARQ e discorreu sobre as  
31 filosofias de método de ensino francês e inglês dos cursos e que se pode estudar  
32 mudanças quanto a estrutura dessas relações de percepção e intuição neste  
33 curso sugerindo uma introdução aos sistemas estruturais. Discutiu-se a  
34 necessidade de conhecimentos mais profundos de matemática, física, geometria.  
35 A prof.<sup>a</sup> Martina relatou sua experiência, juntamente como prof. Benamy quando  
36 ministraram a disciplina de Maquetes, onde associaram geometria, materiais e  
37 sistema de estruturas. O prof. Benamy sugeriu a idéia de se fazer um outro  
38 arranjo formalizando no primeiro ano um conjunto de disciplinas voltadas à parte  
39 intuitiva e experimental, buscando associar a criatividade do aluno com as



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
FACULDADE DE ARQUITETURA**

---

**ATA DA REUNIÃO 04/09 DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO DO CURSO DE  
ARQUITETURA E URBANISMO**

40 possibilidades da arquitetura e da engenharia fluindo entre o exercício e a  
41 percepção sobre alguns fenômenos, na qual o aluno evolui da parte intuitiva e  
42 passa gradativamente para o conhecimento teórico. O prof. Cabral levantou a  
43 discussão sobre a falta da disciplina de Topografia. Discutiu-se sobre o assunto  
44 da geometria e da sua utilização em projetos mais complexos. O prof. Commas  
45 comentou que as geometrias mais complexas são inteligíveis praticamente,  
46 através da geometria básica, necessitando serem analisadas através de modelos  
47 e que há falta de inteligência espacial, decorrente da má formação do aluno que  
48 vem do ensino médio. Levantou-se a discussão sobre o que o Arquiteto deve  
49 saber ao sair do curso, o que o CREA exige e quais são os fundamentos que se  
50 se deve propiciar para que o aluno aprenda a aprender. O arquiteto tem de ter  
51 inteligência visual, espacial, precisa saber representar os objetos que vê e ter  
52 noção de como as estruturas se sustentam. O prof. Benamy levantou a discussão  
53 sobre a aplicação de prova específica no vestibular para o curso Arquitetura e que  
54 esta medida ajudaria a elevar a qualidade do ensino médio pela sua exigência no  
55 vestibular. Chegou-se a conclusão que o primeiro terço do curso deveria ser  
56 fundamentado dentro desses princípios discutidos. A hipótese da segunda parte  
57 do curso, bloco 4, 5 e 6, é que o aluno deveria poder formatar uma proposta  
58 conceitual de solução a um problema de arquitetura ou urbanismo, sabendo  
59 mensurar os impactos dessas decisões que ele está tomando. Perguntou-se aos  
60 professores da área tecnológica até que ponto os alunos devem saber calcular, já  
61 que existem softwares para cálculo, para projetos. O aluno deve ter conhecimento  
62 suficiente para saber se o resultado é consistente pois não basta apenas saber  
63 utilizar o software sem saber analisar seu resultado. O prof. Cabral salientou que  
64 na área científica existe uma ordem: primeiro a compreensão do fenômeno e após  
65 a instrumentação analítica do processo e que o arquiteto deve, também saber  
66 calcular. O professor Benamy deu prosseguimento à pauta e a professora Martina  
67 discorreu sobre sua participação na reunião na ABEA que vem discutindo sobre  
68 atribuições profissionais, projeto pedagógico, escritório modelo. O prof. Benamy  
69 seguiu a pauta e discorreu sobre a participação da FAU no ARQUISSUR com  
70 um grupo que estuda a criação de uma rede virtual onde se encontrariam os  
71 currículos dos cursos para deferir processos de equivalência como estímulo para  
72 que os estudantes façam intercâmbio, o que foi aprovado.  
73 Às 16:30 o senhor presidente declarou encerrada a seção.  
74 Nada mais havendo a registrar, eu Airton Darold, Secretário da COMGRAD/ARQ,  
75 digitei a presente ata que será assinada pelo senhor Coordenador.